

Utbildningsdepartementet  
103 33 Stockholm  
berit.bergenheim@education.ministry.se

### **Folkbildningens Framsyn. Framtidens folkbildning, roller och uppgifter.**

Uppsala Läns Bildningsförbund har lämnats tillfälle att yttra sig över Folkbildningsrådets rapport från arbetet med Folkbildningens Framsyn. Vi har följande synpunkter:

Rapporten tar sikte på framtiden och adresserar tydligt folkbildningens aktörer inom studieförbund, folkhögskolor och i viss mån bibliotek. Samma aktörer har också varit leverantörer av underlaget, så det är knappast förvånande.

Samma aktörer har troligen inte heller i sina underlag speciellt framhållit någon struktur/organisation för framtida arbeten på regional och/eller lokal samverkan. Det vill säga inte i den omfattning att det kom med i rapporten. Hur arbetet organiseras måste bli en fråga för framtidens aktörer inom folkbildningen, inte nuvarande, verkar vara utgångstanken.

### **Däremot framgår med tydlighet den förväntan som finns på att samverka, inom folkbildningen, och inom kontaktytorna mellan folkbildning och andra aktörer runt omkring.**

För att åstadkomma tydlighet i samverkan behöver folkbildningen även i framtiden organ som kan utgöra folkbildningens röst och göra den starkare genom att företräda många. Följande ledord för regional samverkan skulle kunna formuleras:

- \* Hålla samman och stimulera regional dialog inom folkbildningen
- \* Belysa regionala förhållanden
- \* Informera myndigheter och allmänheten om folkbildningens villkor och utveckling
- \* Vara kontaktskapande
- \* Stimulera regionala ansatser till bildning för lokala och regionala politiker och andra folkvalda.
- \* Analysera omvärldens utveckling i dialog med folkbildningens aktörer

\* Nätverksskapare och samordnare inom bl a IT och Lärcentra

Man kan även tillägga, att den organisatoriska utveckling som framför allt studieförbunden har genomgått, har medfört att de förut tydliga gränserna mellan lokalt och regionalt alltmer försvunnit, både när det gäller verksamhet och organisation. Detta gör även att samverkansarbetet påverkas – på vissa sätt blir det lättare, på andra svårare.

Hur ett regionalt och/eller lokalt organ ska se ut och vara organiserat för att fungera för att möta ovanstående punkter kan säkert leda till diskussion, och bör så göra.

Vi tycker att rapporten pekar på ovanstående områden för regional samverkan och att det är synd att det inte blir belyst hur en sådan samverkan i framtiden skulle kunna ske. Det gör att folkbildningen kan möta framtidens förväntningar utan att få tillfälle till reflektion över detta.

Frågeställningar kring folkbildningens regionala och lokala samverkan behöver därför belysas med utgångspunkt i olika regioners behov och förutsättningar - för att ge rättvisande bild av nuvarande regionala samordningsarbetet och för att visa på för- och eventuella nackdelar med hur olika regioner har löst samverkan. Först med en sådan kompletterande rapport kan den regionala nivåns arbete påverkas av samma grundliga genomgång som skett av folkbildningen i Folkbildningens Framsyn.

Förslag till detta yttrande har utarbetats av en arbetsgrupp och fastställts av styrelsen för Uppsala Läns Bildningsförbund den 21 september 2004.

UPPSALA LÄNS BILDNINGSFÖRBUND

Ove Hultquist  
ordf

Inger Eriksson  
länsbildningskonsulent